

Časopis budoucích zdravotníků a sociálních pracovníků



Moravskoslezský
kraj



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



VIVANT ZDRAVKAŘI!



prosinec 2024

Milí čtenáři,

snad před malou chvílí začal školní rok a už tu máme advent a Vánoce klepou na dveře. Čas tak rychle běží!



Uvědomili jste si ale, jak hezký jsme měli letos podzim? Krásně barevný. A to nejen v záři a říjnu, kdy barevné květy podzimních rostlin i plodů zářily v podzimním sluníčku. Ale i



listopad byl překrásný. Žlutá barva bělokorych bříz si v ničem nezadala se zářivou žlutí jarních květů zlatého deště a temně rudá barva listů některých stromů se v záři slunce svítila jako rubíny. Drobounké, ale překrásné



růžové lístečky tavolníků lemu-jících mnohé ulice našeho města kontrastovala s nudnou šedí asfaltových silnic a chodníků.

Na bílém koni letos nepřijel svatý Martin, ale svatá Cecílie (22. listopadu) a zahálila naše

město bílou peřinou, holé větve stromů obalené sněhovými vločkami připomínaly krajkové závoje. Až na samém konci listopadu tuto krásu vystřídaly ty pravé podzimní plískanice, jako by pod-

zim chtěl ukázat i svou odvrácenou tvář, než přijde paní zima.

S příchodem prosince nás čekají příjemná období. Jako první je to advent. Někteří jej mají spojený jen se shonem, nákupy, vánočními trhy, které využívají čistě k nakupování. Ale jiní se už naučili to období prožívat jinak, jako období čekání na radostné Vánoce, období setkávání se



vánočních prázdnin, jaké mohou být. Tak snad je využijeme k tomu, abychom se setkali s rodi-



s přáteli, období, kdy nám už doma krásně voní pečené cukroví, období, kdy myslíme na naše blízké a přemýšlíme, čím hezkým je obdarovat, překvapit...

A pak tu budou Vánoce. Letos si užijeme snad nejdelších

nou a přáteli, odpočinuli si a nabrali síly do dnů, které nám přinese nový rok.

A přelom roku snad také zvládneme a do toho nového vstoupíme ve zdraví a plni sil. Třeba Vám toto období zpříjemní i četba našeho časopisu. V něm se nejprve vrátíme ještě k událostem ze závěru minulého školního roku a pak Vám, čtenářům, přiblížíme, co vše se odehrálo v tom současném.

Jsou to jen střípky ze života naší školy, ale i z nich poznáte, že na naší „zdravce“ to žije!

Radka Kulichová



OHLEDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 23/24



Pozdravy z východních Čech

První den vlastivědné exkurze ve východních Čechách jsme navštívili Litomyšl Bedřicha Smetany, zámek a okolí Nového města nad Metují a užili jsme si dlouhou procházku s finálním výstupem na naši skvělou Jiráskovu chatu, kde jsme ubytováni.



Druhý den jsme započali v Muzeu bratří Čapků v Malých Svatoňovicích. Poté jsme se přemístili do Ratibořic u České Skalice a závěr dne jsme zakončili u opevnění na Dobrošově. Večer patřil tradičnímu táboráku a opékání špekáčků.



Třetí den jsme navštívili Hospitál Kuks. Součástí

prohlídky byla také historická lékárna. Jedná se o druhou nejstarší lékárnu u nás. Na závěr jsme si prohlédli lapidárium.

Odpoledne jsme navštívili kasemata v pevnosti Josefov, užili si absolutní tmu a udělali jsme si obrázek o organizaci obrany pevnosti.

Turistický kurz pro 2. ročníky



Sportovně turistický kurz pro žáky druhých ročníků se uskutečnil již v tradičním červnovém termínu – od 3. do 7. června v rekreačním středisku u Brodu v Mokřinkách. Na rozdíl od let minulých jsme se však do místa ubytování přesouvali z větší části vlakem, jen posledních 10 km z vítkovského nádraží jsme dojeli na kole. Počasí nám po celou dobu kurzu přálo, a tak program byl plný



V úterý, jakmile přestalo ráno pršet, jsme vyrazili ke skalám a vodě, odpoledne pak záskyňe plnily soutěže podobné těm jako v pevnosti Boyard. Ve středu jsme se vydali na cyklovýjížďku k nedaleké přehradě Kružberk a do Budišova nad Budišovkou, kde jsme si dali zaslouženou odměnu v podobě zmrzliny. Odpoledne byla naplánována prohlídka Raabovy štolý, bývalého břidlicového dolu.



Čtvrteční dopoledne zaplnil turnaj v cornholu a odpoledne proběhly vodácké soutěže.



Každý večer jsme si užili zpěvem u táboráku, ten poslední navíc zpestřený vyhlášením výsledků soutěží. Páteční cesta na kole na vítkovské nádraží už

dovednosti.

Exkurzi jsme zahájili prohlídkou Sanatoria v Jablunkově, které letos slaví 100 let od svého založení.

Pan ředitel sanatoria žáky seznámil s historií této významné instituce a paní náměstkyně je pak provedla malým muzeem s historickými předměty ze zdravotnictví. Následovala prohlídka prostor ošetřovací jednotky, včetně pokojů pro pacienty, a také prostory rehabilitace, kterou vedla vrchní sestra.

Poté jsme se vydali do IZS v Jablunkově, kde si žáci v praxi vyzkoušeli různé aktivity a zopakovali si poznatky z hodin první pomoci. Exkurze tak pro ně byla nejen poučná, ale i zábavná a interaktivní.

Děkujeme vedení Sanatoria i IZS v Jablunkově za umožnění návštěvy a za vstřícný přístup všech zúčastněných. Exkurze byla obohacujícím zážitkem a jistě na ni budeme velmi rádi vzpomínat.

Je to cenná zkušenost, která žákům pomůže lépe se orientovat v oblasti zdravotnictví a dozvědět se více o práci lékařů, sester a dalších pracovníků v této důležité profesi.

pak byla pro všechny, z celého týdne zocelené, méně náročná.

Exkurze 1. B v Jablunkově

Naši žáci 1. ročníku se v rámci výuky vydali na exkurzi do Sanatoria a IZS v Jablunkově. Během exkurze měli žáci jedinečnou možnost seznámit se s historií i fungováním obou institucí a na vlastní kůži si vyzkoušet některé praktické



CO NOVÉHO V TOMTO ROCE?

Nizozemím a malebným Skotskem

Skotsko 1. a 2. den

Náš výlet do Skotska začal v 17:30, kdy jsme vyrazili autobusem z Frýdku-Místku. Cesta nás nejprve zavedla do



Škvorce poblíž Prahy, kde jsme nabrali studenty z druhé školy. Po setmění jsme pokračovali přes noc autobusem směrem do Nizozemí.

Druhý den ráno jsme dorazili do Naardenu, kde jsme navštívili jeho historické centrum. Město je známé svými dobře zachovalými hradbami a krásným starým městem. Naarden má také zvláštní význam pro nás Čechy, protože zde strávil svá poslední léta Jan Amos Komenský. Navštívili jsme místo, kde je tento významný Čech pohřben

Poté jsme pokračovali do Zaanse Schans, venkovského muzea s ikonickými větrnými mlýny, kde jsme měli možnost vidět tradiční nizozemskou architekturu a řemesla. Den jsme zakončili v přístavu IJmuiden, kde jsme se nalodili na trajekt a vydali se na noční plavbu do města Newcastle ve Velké Británii.

Jakub Vybíhal, 4.B

Výlet do Newcastleu a okolí

3. den ráno jsme se probudili na trajektu, který nás přes noc dopravil z IJmuidenu



až do Newcastleu. Po snídani na palubě jsme se vydali na první zastávku našeho dobrodružství, kterou byl majestátní Alnwick Castle. Tento hrad je známý svou bohatou historií a také jako místo, kde se natáčely některé slavné filmové scény, například z filmu Harry Potter. Procházka po hradě byla fascinující a plná zážitků –



obdivovali jsme starobylou architekturu, nádherné zahrady a interiér. Venku jsme si mohli vyzkoušet kurz létání na



košťatech – Quidditch.

Po návštěvě Alnwick Castle jsme pokračovali k další zastávce našeho výletu, k Falkirk Wheel. Tento unikátní lodní výtah nás všechny ohromil svou technickou dokonalostí a inovativním designem. Měli jsme příležitost se dozvědět, jak celý systém funguje a proč je Falkirk Wheel považován za technický zázrak.

Večer nás čekalo setkání

hodině jízdy autobusem jsme měli možnost pozorovat jezero Loch Ness. Tam jsme si udělali přestávku u Urquhart castle. Na konci naší výpravy jsme viděli i světoznámou lochnesskou příšeru!!!

Cestu za našimi cíli jsme si zkrátili pozorováním krajiny a hudebním kvízem, který nám připravila naše milá průvodkyně



s našimi hostitelskými rodinami, které nás přivítaly s otevřenou náručí. Už se těšíme na další dny, které nám tento zájezd ještě přinese!

Jakub Křížek, 2.A

Sára Chládková, Marie Herecová, Eliška Herecová a Karolina Gockertová, 4.A

Skotsko – den pátý

Dnešní den jsme ráno zahájili menším výšlapem k památníku zvanému National Wallace Monument. Potom jsme prozkoumali nedaleký Stirling Castle a užili si jeho krásné barevné zahrady i interaktivní přiblížení historie hradu. Naprosto novou zkušeností byla pro nás i zkouška dobového oblečení! Udělali jsme spoustu foteček a samozřejmě nakoupili suvenýry. Od hradu jsme se přesunuli pěšky do krásného centra města, kde jsme mimo jiné shopovali. Odpoledne jsme autobusem jeli směr Loch Katrine, ale předtím nás čekala milá zastávka Trossachs Wollen

Skotsko – den čtvrtý

Dnes ráno jsme se vydali na další dobrodružství ve Skotsku. Tentokrát jsme vyrazili do přírodní oblasti zvané Glencoe. Zastavili jsme se na místě krásných vodopádů zvaném Meeting of Three Waters a nafotili jsme si nejznámějších vrcholky Three Sisters, které patří v oblasti k nejvýznamnějším vrcholům. Na chvíli jsme se odklonili od přírody a prohlédli si Neptune Staircase z počátku 19. století a sochu tří vojáků hledících na Ben Nevis – nejvyšší horu Skotska. Po



Mill, kde jsme si mohli nakrmit skotský náhorní skot. Po této krátké zastávce jsme se vydali zase na cestu k Loch Katrine. Tam nás naše průvodkyně mile překvapila plavbou na lodi s výhledem na krásné hornaté okolí Loch Katrine. Naší další, ale ne poslední zastávkou byl hrad Doune, kde se natáčel film "Hledání svatého grálu" humoristické skupiny Monty Python. Den jsme zakončili u Bannockburn Monument, kde si Skotové vybojovali svou nezávislost, a příjemně unavení jsme se vydali zpět do rodin.

Veronika Žižková,
Vanessa Pérezová
a Adéla Sopuchová, 2.A

Skotsko – den šestý

Šestý den byl plný příslibů nových dobrodružství na poznávacím výletě ve Skotsku. Čekala nás cesta do nejkrásnějšího města světa, Edinburghu. Hned zrána jsme se zastavili pod obrovskými sochami mýtických Kelpies. Byl to opravdu dechberoucí pohled na tyto strážce vod a vládce bouří. Strašlivé a přesto krásné Kelpies, tak nám je popsala naše skvělá paní průvodkyně. V srdci soch hnízdili ptáci, a když se člověk zaposlouchal, slyšel jemný zpěv odrážející se od kovových konstrukcí Kelpies.

Nastal čas vyrazit dál. Vyhlížela nás Rosslyn Chapel, unikátní výstavba s přenáherným vnitřním komplexem. Nejenže člověk objevoval při každém pohledu nové obrazce a tvary ve stropích a stěnách, ale pozorné oko si mohlo všimnout šeptajících dveří. Samozřejmě, že jsme je museli vyzkoušet hned, jak jsme je našli. Okolí Rosslyn Chapel bylo skryto pod hustou mlhou. Atmosféra kolem kaple byla opravdu ikonicky skotská.

Když jsme se pokochali touto malou, ale krásnou stavbou, nastoupili jsme do autobusu a vyrazili směr Edinburgh. Neříká se mu nejkrásnější město světa pro nic za nic, i když jeho historie není nejvoňavější. Naše první kroky vedly na Edinburgh Castle. Tam jsme se rozešli k průzkumu areálu hradu. Mlžný opar se proháněl mezi zdmi a cestičkami. Fronta na hlavní atrakci byla dlouhá, ale stálo to za to. Korunovační klenoty se třpytily na rudém sametovém podstavci. Vedle nich byly uloženy zlaté, drahokamy vykládané pasovací meče. To nebylo vše. Na hradě se stále dalo něco objevovat. V každém zákoutí se skrývalo poučné muzeum či příjemná kavárnička. Sem tam na nás vykukl i obchůdek se suvenýry.

Následně nás naše paní průvodkyně provedla starým městem. Edinburgh opravdu oplývá úchvatnou středověkou architekturou. Měli jsme možnost si prohlédnout místní hřbitov, kde se autorka J. K. Rowlingová inspirovala jmény pro její populární knižní sérii Harry Potter. Hrob Toma Riddla, alias v knize Voldemorta, je nejvyhledávanější místo na celém hřbitově. Ale ne jenom on. Také pomník pejska Bobbyho byl a stále je hojně navštěvován. Ani my jsme si nemohli odpustit krátké dostaveníčko u jeho hrobečku. Smutný a zároveň dojemný příběh psí věrnosti až za hrob se dotkl našich srdcí.

Společně jsme všichni došli na Royal Mile, kde jsme dostali vítaný dlouhý rozchod. Každý z nás mohl konečně za-

věřím katedrál a samotnému hradu mizejícímu v mlze. A tak skončil šestý den v úchvatném Skotsku.

Sára Chládková, 4. A

Skotsko – den sedmý

Ráno po rozloučení s hostitelskými rodinami jsme nakoupili zásoby na cestu a vyrazili směrem na trajekt.

Ale než jsme ze Skotska vyjeli úplně, zastavili jsme se na dvou místech. První zastávkou byla vesnička zvaná Gretna Green, která je známá hlavně díky kovářství a svatbám, kterých se zde v minulosti uskutečnilo okolo 5 000.

Druhou zastávkou byla Hadrianova zeď a římská vojenská pevnost Housesteads, která, i když je stará přes 2 000 let, je pořád v mimořádně dobrém stavu.



počít osobní průzkum pohádkového města. Většina z nás se zastavila v místní katedrále St. Giles, která nás přivítala příjemným chlínkem a pracně vytesaným stropem. Barevná Victoria Street nás volala už z dálky a uličky starého města nás lákaly do svých zákoutí. Ale všechno krásné jednou končí. Zamávali jsme vysokým

Po této poslední zastávce jsme nastoupili na trajekt v Newcastle, který i s námi odplul v 17:00 směr Amsterdam. Plavba byla tentokrát méně klidná a vlny šly více znát, ale vše jsme skvěle zvládli a ráno do Amsterdamu dopluli.

Marie Ertlová a Klaudivie Gavendová, 2.C

Adaptační pobyty

1. A

My, 1. A, jsme se zúčastnili adaptačního kurzu,



kde jsme se všichni navzájem poznávali mezi sebou. Všichni jsme se pořádně věnovali programu, který nás čekal hned po zahájení adaptačního kurzu. Hráli jsme tam hlavně hry na



seznamování, a to např. „co bychom v naší škole změnili“, k přemýšlení jsme museli zapojit i ruce a kreslit na papír věci, které bychom chtěli změnit. Měli jsme tam různé hry, které nám vymyslely úžasné paní učitelky. Večer bylo opékání u ohniště a pak náš vlastní program.

Druhý den jsme šli na



krásnou procházku na letiště v Malenovicích a to byla poslední aktivita celého adaptačního kurzu. Všichni jsme se bavili a moc si to užili a také se dost spřátelili mezi sebou.

Karolína Waloszková, Tereza Čihanková, Berenika Myslikovjanová

1. B

24. 9. 2024 jsme se zúčastnili adaptačního pobytu ve Frýdlantě nad Ostravicí v rekreačním středisku Budoucnost. První nepříjemnou zprávou pro nás všechny bylo, že



se naše nová paní třídní učitelka Fojkesová nezúčastní, jelikož je nemocná. Náladu nám, ale hned zlepšila paní učitelka Fellerová, která je naše zastupující třídní, a seznamování



nám moc zpříjemnila svým milým přístupem ke všem zúčastněným.

Pobyt začal srazem v 8:00 na nádraží ve Frýdku-Místku, kam jsme všichni dorazili se skvělou náladou a elánem. Vydali jsme se vlakem do Frýdlantu nad Ostravicí, kde nás čekala paní učitelka Wyková a následně jsme se odebrali na rekreační středisko Budoucnost. Na místě proběhlo seznamovací kolečko, rozmotávali jsme uzly z rukou, které měly symbolizovat soudržnost mezi námi.

Po obědě jsme měli dvě hodinky klid a poté nastal další program s příjemnými psychologi. Ti si pro nás přichystali mnoho aktivit, na zahřátí jsme si dali pár otázek na tělo, řekli jsme, z jakého důvodu na této škole studujeme, a rozdělili se do skupinek. Kreslili jsme různé ostrovy našich vysněných škol

či tříd. Večer jsme dostali za úkol, abychom vybrali z 5 různých lidí postižených zákeřnou nemocí HIV jednoho, kterému poskytneme vakcínu.



Samozřejmě to všem skupinkám dalo zabrat, protože tato volba není lehká, tak jako některé volby v životě sestřiček či lékařů. Nakonec jsme se ale všichni poměrně shodli a byli následně spokojeni.

Po celou dobu s námi byla paní učitelka Jemelková, která se podle všeho bavila tak jako my při koukání, jak hrajeme Twister. Ráno nás

čekala dobrá snídaně a procházka na rozhlednu a kostel v Malenovicích, tam nás doprovodila paní učitelka Skotnicová po příjemné návštěvě. Z procházky jsme hned mířili na oběd a vyrazili na vlak. Ve Frýdku jsme se všichni rozloučili a po úžasné stráveném adaptačním pobytu s bezvadnými lidmi a příjemnými, ochotnými učitelkami se vydali domů.

Michaela Glombková

1. C

Ve dnech 25. 9. - 26. 9. se třída 1. C zúčastnila adaptačního kurzu, který započal ve Frýdku-Místku na vlakovém nádraží. Z F-M dojezdila 1. C do Frýdlantu nad Ostravicí a čekala je dvacetiminutová procházka, která vedla přímo na místo, kde se 1. C měla ubytovat. Když třída došla na ubytování, jako první si děvčata odložila tašky s věcmi do společenské místnosti, kde se odehrávaly různé aktivity zaměřené na seznámení se s kolektivem a posílení vztahů.

Po seznámení s prostory a pravidly adaptačního kurzu se děvčata přesunula na hřiště, kde se posadila do kroužku a postupně se představila, poté si zahrála hru „co bych byla, kdybych byla“. Následně si žáčky upevnily papír na záda a ostatní psaly různé barvy, zvířata, jídlo, pití atd. Po hře šla děvčata na oběd a po obědě další z aktivit byla hra „uzel“. Hra spočívala v tom, že si např. 8 holek stoupne do kroužku a zavrou oči, poslepu si náhodně vyberou dvě ruce, nikdo





nevidí, tudíž se neví, jak kdo se chytl, a tak vznikne uzel. Je potřeba uzel rozmotat, ale není to tak jednoduché, jak se zdá, a

la výborná. Večer celá třída šla k ohništi a holky si opekly špekáčky a marshmallouny, zazpívaly si a popovídaly. Po téhle aktivitě se všechna děvčata připravila ke spánku a šla na své pokoje. Ráno se třída vzbudila a sbalila si své věci, poté šla děvčata na snídani, po které je čekala procházka přírodou. Po procházce adaptační



nějakou dobu to trvá. Jakmile se holky dostaly z uzlu, hra skončila.

Děvčata také čekala beseda, kde se rozdělovala do různých skupin a spolupracovala spolu. Holky například malovaly ostrovy, kde popsaly, co by chtěly přidat nebo naopak mohly změnit na naší škole (např. víc sedaček, automatů, šatní skříňky místo společných šaten, nebo také chtěly, aby se jejich kolektiv měl rád a spolupracoval), tohle byla jedna z aktivit besedy. Bylo jich hodně a byly i zábavné. Třeba byla aktivita o tom, že byly pokládány různé otázky (například: kfc x mc, kočka x pes?). Tohle holky moc bavilo.

Po naučné a výborné besedě měly kamarádky čas si odpočinout a popovídat si se svými spolužačkami a po odpočinku šly na večeri, která by-

kurz pomalu končil a třídu ještě čekala cesta zpátky do Frýdku-Místku, kde se děvčata rozloučila.

Hodnocení adaptačního kurzu děvčat:

- : Adapťák byl skvělý, nejvíce jsem si ale užila povídání si s holkama na pokoji;
- : Vytvořili jsme si úžasný kolektiv;
- : Pobyt se nám líbil a parádě si rozumíme.

Natálie Vaďurová

Knihovnická lekce

Dne 5. listopadu třída 1. B navštívila krásnou, historickou knihovnu ve Frýdku-Místku, kde se všichni společně účastnili soutěže týkající se spisovatelů, knih a příběhů, ať už reálných nebo vymyšlených. Třída se rozdělila do týmů, kte-

ré mezi sebou soutěžily. Hádali jsme podle fotek autory, podle ukázek díla, dokonce i postavy z knížek.



Ale nejspíše se všichni shodneme, že nejzábavnější bylo to, kdy jsme měli vymyslet vlastní příběh jen za jediné podmínky a tou bylo použít klíčová slova. Na konec jsme dostali sladkou odměnu.

Moc jsme si to užili a určitě se tam zase rádi vrátíme...

Viktorie Stachovská

Evropský den jazyků



26. září u příležitosti Evropského dne jazyků jsme si vyzkoušeli, jak rozumíme cedulím a dopravnímu značení v různých evropských státech. A šlo nám to!



Ocenění školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o., získala ocenění Partner česko-



německé odborné praxe, vydané Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže.

Na skok na operační sály

Letošní maturanti třídy 4. B si zpestřili odbornou



praktickou výuku v nemocnici o střípky z práce perioperačních sester na Centrálních operačních sálech Nemocnice ve Frýdku-Místku.

Erudovaná přednáška s praktickou ukázkou řady chirurgických nástrojů a operačních sít proběhla v režii vrchní sestry Silvie Gerykové.

Děkujeme!



Exkurze do Vídně

Naše cesta do Vídně začala brzy ráno za padajících sněhových vloček před Střední zdravotnickou školou ve Frýdku-Místku. Cesta trvala zhruba 4 a půl hodiny, v autobuse se zpívalo, četlo, povídalo, ale i taky dospávalo. Po příjezdu na místo jsme popadli batohy a s radostnými obličejí, že už jsme ve Vídni, jsme vyrazili na naši první zastávku, což bylo Muzeum císařovny Sisi.

Někteří již toto muzeum navštívili minulý rok, ale i tak po celou dobu byli s námi. Dostali

Patologicko-anatomického muzea (Narrenturm), cestou jsme



si prohlíželi různé památky. Například jsme navštívili a prohlédli si katedrálu sv. Štěpána.



jsem mp3 přehrávače, skrz které jsme měli možnost poslouchat výklad k různým místnos-



tem a doplňků, které jsme v muzeu viděli. Po této prohlídce jsme se všichni vydali do

Po příchodu na místo, jsme si měli projít toto velmi zajímavé muzeum. Procházeli jsme různé místnosti, vždy vedle dveří se nacházela cedulka s označením, které části těla se to týká. V místnosti byla kreslená anatomie a poté i reálné patologické orgány v nádobách. Bylo to opravdu velmi zajímavé, a pokud budete mít možnost, určitě toto muzeum navštivte!

Po této prohlídce už jsme dostali volno. Měli jsme možnost jít, kam chceme, někteří se vydali ještě do jednoho velmi zajímavého muzea jménem Josephinum (medicin-

sko-historické muzeum). I z tohoto muzea byli všichni velmi nadšení. Ostatní si zašli na pozdní oběd a pak naše kroky mířily na krásné vánoční trhy.

Krajina ve Vídni sice zasněžená nebyla, ale i tak jste měli možnost vidět to kouzlo Vánoc, které jsou již za dveřmi. Na těchto trzích jsme mohli uspokojit téměř všechny naše smysly. Vůně svařeného vína nebo punče, který vás v chlad-



ném počasí prohrál. Chuť tradičních výrobků, jako je třeba čokoláda, nebo jste mohli jen poslouchat vánoční písničky a koledy všude, kde se dalo. Okolo půl šesté jsme měli sraz na místě, kde jsme vystupovali, sešli jsme se tu všichni a vyrazili zpátky do Česka.

V autobuse jsme si ukazovali, co jsme koupili na památku svým rodičům nebo kamarádům, a sdělovali si své zážitky, kterých nebylo málo. Po příjezdu zpět do Frýdku-Místku jsme jeli domů už po své vlastní ose. Děkujeme za možnost takto vycestovat, bylo to super.

Vendula Vaněčková, 3. A

Recenze

Smetana

Film zhlédnutý v hudební výchově byl pro mě zajímavý. Ukazoval mi život Bedřicha Smetany velice podrobně a dozvěděla jsem se plno

nových informací o tomto skladateli, o nichž jsem neměla ani ponětí.



Samozřejmě snad každý zná jeho opery nebo fakt, že během svého života ohluchl. Ale vidět, jak to zasáhlo do jeho vztahů nebo jaký byl samotný průběh jeho ztráty sluchu, to vše bylo ve filmu velice zajímavě ukázáno.

Asi ne každý si dokáže Bedřicha Smetanu spojit s Eliškou Krásnohorskou a například mě tento fakt překvapil. Také nám skrze tento film bylo umožněno nahlédnout do tehdejší doby a do problémů, které měla.

Závěrem bych řekla, že film byl hezky zpracovaný a poutavý. Čas, který jsme mu věnovali, za to stál.

Marie Ertlová, 2. C

Mně se film líbil – originální, zajímavý, vizuálně



krásný, herci dobře zahráný. Úžasná je práce maskérů – herci se věrně podobali historickým postavám.

Také se mi líbily střihové koláže zobrazující Smetanovy vzpomínky a představy. Je to hluboké zobrazení jeho neklidné duše a fantazie.

Jen mi tam celkem chyběla Smetanova hudba, když film je o něm.

Kristýna Kouřilová, 2. C

Film mě mile překvapil, nejsem velký milovník klasické hudby, ale v tomto filmu mě jak

hudba, tak atmosféra 19. století bavila.

Neužil jakožto Smetana to hraje výborně, jak umělec, který skládá mimořádná díla i v hluchotě, tak také jako to- xicky maskulinní osobu, která v afektu napadne i ženu.



Jediné, co bych filmu vytknul, byla mluva. Postavy nehovořily jako lidé z konce ná- rodního obrození, ale jako sou- časní občané zájímaví se o umění. Je to patrné v oka- mžiku, kdy se mluva jakoby „přepne“ do tehdejšího jazyka v dopise, kdy Smetana žádá o lístek do Národního divadla. Přestože je rozdíl mezi mlu- venou a psanou formou jazyka, nedělo mi to tam.

Náplní filmu bylo ukázat několik posledních let jeho ži- vota, ukázat, jaký byl, kde se objevoval a co se mu nejspíš honilo v hlavě. O Bedřichu Smetanovi jsem se ve filmu hodně dozvěděl, což je zá- bavnější forma. Na české poměry je film dobrý a zajímavý. Zatím mu dávám 7/10.

Jan Matušinský, 2. C

Zimní prázdniny

Film, na který jsme byli se školou, se jmenoval Zimní prázdniny. Byl natočený v Ame- rice a měl titulky.

Studenti měli poslední hodinu před Vánocemi. Ti, kteří neměli kam odjet, poté zůstali ve škole s mrzutým učitelem



a kuchařkou, které zemřel syn. Studentů bylo víc.

Jednoho dne přiletěl do školy vrtulník pro jednoho bo- hatého studenta. Vzal s sebou lyžovat všechny ostatní, kterým to dovolili rodiče. Jen jeden to svolení neměl, a tak zůstal ve škole.

S učitelem a paní kuchař- kou se vypravili do Bostnu na výlet. Student ale utekl za svým otcem, který byl zavřený v psychiatrické léčebně. Po návštěvě syna se jeho stav zhoršil, což začala řešit i škola. Nakonec propustili učitele, protože vzal na sebe vinu, i když za to nemohl. Vzal ale vinu na sebe, protože nechtěl, aby vyloučili studenta ze školy.

Film se líbil, ale vadily mi titulky.

Tereza Čarvašová, 2. A

Zimní prázdniny – mnozí z nás si je představí doma, v teple, s rodinou, dobrým jí- dlem a dárky, což neplatilo pro Anguse, který musí zůstat ve škole se svým postarším a životem unaveným učitelem Hunhamem. Postupem času se však ukáže, že i přes počáteční rozpory si tihle dva úplně



odlišní lidé dokážou k sobě najít cestu a užít si spolu Vánoce.

Film byl podle mě moc pěkně natočený, mohl být možná trochu kratší. Rozhodně bych ho ale nedoporučil mlad- ším dětem, jelikož by témata jako dospívání, vzájemná ne- vraživost mezi spolužáky a ši- kana nemuseli pochopit.

Zkrátka tento film je o tom, že zázraky se dějí, a nejen o Vánocích.

Jakub Křížek, 2. A

Listopadové proměny před naší školou



Děkujeme moc pracovníkům úklidu a údržby naší školy, že pečují nejen o čistotu u nás ve škole, ale že dbají i o naši bezpečnost a vytvářejí také moc pěkné a milé pro- středí před ní i po vstupu do ní.



Z vlastní tvorby

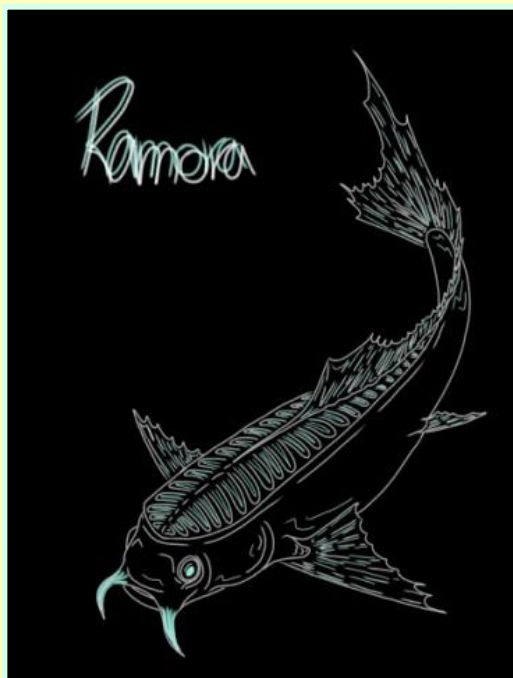
Verše i kresby

Natálie Mičková, 4. C

Slepí láskou

Co podlehla jsem očím tvým,
Co všechno jsi slíbil že bude mým.
Láska nás bolela jak ostří nože,
Proč jsi nás nezachránil Bože?

Slzy v černých řadách my tečou,
Chtěli jsme lásku přece tak něžnou.
Zlomené srdce na dlaních nám zbyly,
Láskou jsme slepí přece jednou byli.



Místo rájem určené

Znám místo kde smích je darem a smutek není,
Znám místo kde chyby nejsou zmarem a vše se zdá jak snění.
Květiny jsou tam v rozkvětu a slunce hřeje celý den,
A kdybych měla přejít celou planetu udělám to jak úplný blázen.

Tam nedostane se jen tak někdo,
jen ten kdo zaslouží se.
Protože kdyby tam mohl kdekdo,
bylo by to až moc velkorysé.

Znám místo kde každý by chtěl se dostat
Znám místo co nebem na zemi se mi zdá,
A pokud by někdo na cestě za ním chtěl zaostat
Uteče mu ta jediná pravda.

Znám místo... kam já nikdy nemohu,
protože s sebou táhnu minulost
A až jednou své demony přemohu,
zkusím té země proslulost.

Vánoční kvíz

Pro mnohé z nás se vánoční svátky staly jedním z nejstresovějších období roku. Vánoční úklid, pečení cukroví, shánění dárků. Často tak zapomínáme na to, že původní smysl Vánoc byl hluboce duchovní. Pojďte si ověřit některé znalosti o křesťanských základech a zvycích, které s Vánocemi vždy souvisely.

1) Kterou událost křesťanské Vánoce připomínají?

- a. narození Ježíše Krista
- b. ukřižování Ježíše Krista
- c. zmrtvýchvstání Ježíše Krista

2) Adventní období, které čtyř týdnů před Vánocemi, je dobou duchovní přípravy na svátky. Co znamená latinské slovo adventus?

- a. půst
- b. příchod
- c. očekávání

3) Na území kterého dnešního státu se nachází město Betlém?

- a. Libanon
- b. Jordánsko
- c. Izrael



4) Jak se jmenuje svátek, který slaví Židé ve stejném období jako křesťané Vánoce?

- a. Chanuka
- b. Pesach
- c. Sukot

5) Jaké bylo povolání Josefa, otce Ježíška?

- a. truhlář
- b. tesař
- c. kovář

6) Co přinesli malému Ježíškovi do Betléma Tři králové?

- a. zlato, kadidlo a myrhu
- b. drahokamy, hedvábí a beránka
- c. chléb, víno a koření

7) Jaký má význam 24. prosinec neboli Štědrý den?

- a. je to den, který předchází narození Ježíše Krista
- b. je to den, kdy se narodil Ježíš Kristus
- c. je to den, kdy byl pokřtěn Ježíš Kristus

8) Jedním z vánočních zvyků je rozkrajovalí jablek. Co lidé touží najít uvnitř rozkrojeného jablka?

- a. křížek
- b. červíka
- c. hvězdičku

9) Kdo je autorem slavné České mše vánoční?

- a. Jan Jakub Ryba
- b. Jakub Jan Ryba
- c. Adam Michna z Otradovic

10) Jakou barvu by podle katolické tradice měly mít svíčky na adventním věnci?

- a. tři červené a jedna bílá
- b. tři zlaté a jedna červená
- c. tři fialové a jedna růžová



11) Co by se nemělo podle pověr dělat na Boží hod vánoční, tedy 25. prosince?

- a. chodit na návštěvy
- b. jíst drůbež
- c. odpočívat

12) Jednou z oblíbených tradic je pouštění lodiček ze skořápek vlašských ořechů. Co znamená, když se vaše lodička ocitne se uprostřed ostatních lodiček?

- a. v příštím roce rodinu opustíte
- b. dobré vztahy v rodině během celého příštího roku
- c. v příštím roce budete potřebovat pomoc či ochranu

13) Oblíbenou vánoční květinou je pryšec nádherný. Jak jinak se mu říká?

- a. vánoční hvězda
- b. vánoční kaktus
- c. brambořík

14) Jakým způsobem by se měly zapalovat svíčky na adventním věnci?

- a. po směru hodinových ručiček
- b. proti směru hodinových ručiček
- c. na směru nezáleží

15) Kdy by se měly trhat barborky?

- a. o první adventní neděli
- b. 4. prosince
- c. 13. prosince

Řešení: 1a, 2b, 3c, 4a, 5b, 6a, 7a, 8c, 9b, 10c, 11a, 12c, 13a, 14b, 15b

Autory textů, kreseb a fotografií jsou žáci a učitelé Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek, p. o. nebo jsou fotografie převzaty z veřejně přístupných zdrojů.

Připravila Mgr. Radka Kulichová.

VIVANT ZDRAVKAŘI!

Prosinec 2014